

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025-2026

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

РУССКИЙ ЯЗЫК

5 КЛАСС

Задание 1.

Расставьте ударение в словах.

**Звонит, километр, цемент, хвоя, щавель, статуя,
столяр, красивее, приняла, квартал, каталог, ремень**

Задание 2.

Добавьте к каждому из данных слов букву, чтобы получилось новое слово.
Запишите получившиеся слова.

Рубка, стол, клад, лапа, укус.

Задание 3.

Составьте и запишите слово, используя следующие подсказки:

Слово имеет такой же корень, как и в слове **сказка**, суффикс такой же, как и в слове **извозчик**, приставка такая же, как и в слове **расход**.

Задание 4.

Ученик списывал художественную миниатюру Фёдора Абрамова под названием «Февраль» и что-то напутал. Замените выделенные слова, противоположными по смыслу словами, и восстановите авторский текст.

В **конце** февраля **осень** сделала свой **последний** налет. С елей и сосен дождем смыло снег, и те опять **повяли**. И грустно и волнующе пахло **замерзшим** кедром.

Задание 5.

Определите, какой частью речи является выделенное слово в предложении

Раз в крещенский вечерок девушки гадали

Подберите **синоним** к этому слову

Задание 6.

В предложении «Рубит ёлку лесоруб» понятно, что подлежащее – лесоруб.

А в каком предложении нельзя однозначно определить, где подлежащее?

А. Иванушку любит Василиса.

Б. Дни сменяют ночи.

В. Вытащил богатырь волшебный меч.

Г. Море горы скрыло.

Д. Копейка рубль бережёт.

Объясните свой ответ.

Задание 7.

Как называются люди, живущие в **Харькове, Орле, Коряжме, Котласе, Архангельске?**

Задание 8.

Восстановите фразеологизм по данной его части, запишите получившиеся сочетания.

а) заклятый ...

б) закадычный ...

в) носить воду в ...

г) пропускать мимо ...

д) ... уши

Объясните значение каждого получившегося фразеологизма